



Febrero del 2019

Estimados padres de familia:

El Distrito Escolar Independiente de Round Rock está compartiendo con usted esta información sobre el distrito y la escuela de su hijo según lo requerido bajo la Ley Federal Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) del 2015.

Las Tarjetas de Reporte Federal para el estado, el distrito y cada una de las escuelas del distrito ahora están disponibles en el sitio web del distrito en este enlace:

<https://www.roundrockisd.org/departments/assessment/performance-indicators/> o también están disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas en: https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/.

La información de las tarjetas de reporte incluye lo siguiente:

Parte (i) una breve descripción del **Sistema de Rendición del Estado de Texas**, las metas a largo plazo del sistema y las medidas de progreso provisional para estos objetivos.

Parte (ii) proporciona información sobre el **rendimiento estudiantil en el STAAR** (Evaluación de la Preparación Académica del Estado de Texas) para matemáticas, ELA/lectura, y ciencia por nivel de grado y nivel de competencia para el año escolar del 2017-18. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados.

Parte (iii) (I) proporciona información sobre el **crecimiento académico de los estudiantes en matemáticas y ELA/lectura** para escuelas primarias y secundarias que no tienen un índice de graduación. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados.

Parte (iii) (II) proporciona información sobre **índices de graduación de las escuelas preparatorias**.

Parte (iv) proporciona información sobre el número y porcentaje de **estudiantes aprendiendo inglés que logran el dominio del idioma inglés**.

Parte (v) proporciona información sobre **la preparación universitaria, profesional y militar (CCMR, por sus siglas en inglés)** para las escuelas preparatorias y el índice de rendimiento promedio de los tres **niveles de rendimiento de STAAR** de todos los estudiantes, probados para las escuelas primarias y secundarias sin índice de graduación.

Parte (vi) proporciona información sobre la preparación sobre el **progreso de todos los estudiantes y cada grupo estudiantil** hacia el cumplimiento de las metas a largo plazo o los objetivos interinos del sistema de responsabilidad estatal.

Parte (vii) proporciona el **porcentaje de estudiantes evaluados** y no evaluados para matemáticas, ELA/lectura y ciencias.

Parte (viii) (I) proporciona información presentada por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles sobre **las medidas de calidad, clima y seguridad de la escuela**.

Parte (ix): proporciona información sobre las **calificaciones profesionales de los maestros** de las escuelas de alto y bajo nivel de pobreza sobre el número y el porcentaje de (I) maestros, directores, y otros líderes escolares inexpertos; (II) maestros que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales; y (III) maestros que no enseñan en la materia o especialidad para el cual el maestro está certificado o tiene una licenciatura.

Parte (x) proporcionará información sobre los **gastos por estudiantes de los fondos federales, estatales y locales**; sin embargo, Texas retrasará la información sobre gastos por estudiante hasta el año escolar 2018-19.

Parte (xi) proporciona información sobre el número y el porcentaje de estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que toman **STAAR Alternate 2**, por grado y materia.

Parte (xii) proporciona resultados sobre las evaluaciones académicas estatales en lectura y matemáticas en los grados 4 y 8 de la **Evaluación Nacional del Progreso Educativo**, en comparación con el promedio nacional de dichos resultados.

Parte (xiii): proporcionará información sobre el **índice de la cual los estudiantes que se gradúan de la escuela preparatoria se inscriben directamente** en (I) programas de educación pública después de la preparatoria en Texas; y (II) programas de educación privada después de la preparatoria en Texas o programas de educación después de la preparatoria fuera de Texas; sin embargo, estos datos no están disponibles para el año escolar 2017-18.

Si tiene dificultades para acceder a la información del sitio web, las copias impresas de los informes están disponibles en la oficina de la escuela,

Si tiene preguntas sobre la información, comuníquese con mi oficina.

Atentamente,

Kathlene Cawthron
Berkman Elementary