



IB 중등교육 프로그램

중등교육 프로그램: 학교에서 성공하고 적극적으로 평생 배우는 인재 양성

국제 바칼로레아(IB) 교육이란?

3~19세 학생들을 위한 IB의 연속 국제 교육은 학업과 인성 면에서 엄격하다는 특징을 지녔으며, 학생들이 공부와 인성 발달에서 두각을 나타내도록 지도합니다. IB의 목표는 열정과 공감으로 나타나는, 평생 배우는 자세를 고양하고자 합니다.

IB는 학교가 낙관적이고 열린 마음으로 도전에 응하고, 자기 모습에 자신감을 가지며, 윤리적인 결정을 내리고, 공동된 인간미를 타인과 함께 찬양하며, 배운 것을 복잡하고 예측할 수 없는 실제 상황에 적용할 준비가 된 다재다능한 학생을 키우는 데 일조하고 싶습니다.

IB는 위대한 비전을 공유하는 양질의 국제 교육 프로그램을 제공합니다. IB 교육의 특징은 다음과 같습니다.

- **학생 중심** - IB의 학생 중심 프로그램은 건강한 관계, 윤리적 책임, 도전 정신을 육성합니다.
- **효과적인 교수법과 학습법 개발** - IB 프로그램은 학생들이 학업과 인성 발달에 필요한 태도와 능력을 개발하는 데 도움이 됩니다.
- **세계적 맥락의 교육** - IB 프로그램은 언어와 문화에 대한 이해력을 키우고, 국제적으로 중요한 사상과 쟁점을 탐구합니다.
- **중요한 내용 탐색** - IB 프로그램은 광범위하고 균형, 개념, 연관성을 갖춘 커리큘럼을 제공합니다.

학생상에 언급된 가치관이 몸에 밴 IB 학생들은 탐구하는 사람이자 지식인이며, 사색가이자 소통하는 사람이고, 원칙주의자이면서 개방적으로 사고하고, 배려하며, 모험가이자 균형을 잃지 않는 사람, 그리고 성찰하는 사람이 되기 위해 정진합니다. 이러한 특성은 지적 발달과 학업 성적을 초월한 광범위한 인간의 능력과 책임감을 나타냅니다.

IB 중등교육 프로그램(MYP)이란?

MYP는 11~16세 학생들이 창의적이고 비판적으로 생각하고 성찰할 수 있는 학습 기반을 제공하도록 고안되었습니다. MYP는 지적 도전을 강조하여, 학생들에게 전통적인 과목 공부와 현실 세계의 연관성을 일깨웁니다. 학생들이 세계적 지도자가 되는 데 필요한 자질인 소통능력, 이해력, 국제 감각을 길러줍니다.

MYP는 대부분의 국가/지역 커리큘럼 요건을 수용할 수 있는 융통성을 갖추었습니다. IB 초등교육 프로그램(PYP)에서 발달된 지식과 기술, 태도를 바탕으로 IB 디플로마 프로그램(DP)과 IB 직업 관련 증명서(IBCC)의 학업 과제에 맞게 준비시킵니다.

IB 중등교육 프로그램:

- 학생들의 지성, 사회성, 감성, 신체 발달을 총체적으로 다룹니다
- 학생들이 향후 복잡한 문제를 처리하고 책임 있게 행동하는 데 요구되는 **지식, 태도, 능력**을 함양할 기회를 줍니다
- **여덟 과목 그룹**의 수업을 통해 폭넓고 깊이 있는 이해력을 고취합니다
- 학생들이 고유문화와 다른 문화를 이해하는 데 도움이 되도록 적어도 **두 가지 언어(수업 언어와 선택 언어)**를 공부해야 합니다
- **지역사회에 봉사**할 기회를 줍니다
- 학생들이 **대학과 직장, 평생 학습**을 준비하도록 도와줍니다.

커리큘럼

MYP는 여덟 과목 그룹, 즉, 언어 습득, 언어와 문학, 개인과 사회, 과학, 수학, 예술, 체육, 디자인으로 구성됩니다. 학업 연도별로 과목 그룹당 최소 50시간의 수업을 받습니다. 4년 차와 5년 차 학생들은 여덟 과목 그룹 중 여섯 가지를 수강하는 융통성 있는 과목 선택이 가능합니다. 국제 사회와 관련된 독특한 접근법인 MYP의 목표는 학생들이 인품, 자아의식, 사회적 책임감을 기르는 데 일조하는 것입니다.

MYP 교사들은 다음 사항을 적절히 고려하여 커리큘럼을 구성합니다.

MYP의 목표는 학생들의 이해심과 싹트는 자아의식, 사회적 책임감을 길러주는 것입니다.

MYP 교사들은 다음 사항을 적절히 고려하여 커리큘럼을 구성합니다.

- **맥락이 있는 교육과 학습.** 학생들의 학습 경험은 적절한 맥락 안에서 실제 생활 및 세상과 연관될 때 가장 효과가 큼니다. MYP 학생들은 세계적 맥락에서 인간성과 보편적 문제, 국제적 시각을 탐구합니다.
- **개념 이해.** 개념은 특정 교과 내에서와 과목 영역 전반에 걸쳐 관련 있는 일반적인 지식입니다. MYP 학생들은 개인적, 지역적, 세계적으로 중요한 문제와 생각을 탐구하고 지식을 종합적으로 검토하는 수단으로 개념을 사용합니다.



- **학습법(ATL).** 모든 MYP 과목 그룹을 이어주는 학습법은 독자적인 학습 기반이 되고 지식과 역량을 낫선 상황에 적용하는 데 도움이 됩니다. 이런 능력을 개발하여 적용하면 학생들의 향학열을 높일 수 있습니다.
- **봉사 활동(사회봉사).** 활동(체험 학습)과 봉사는 IB 공동체가 언제나 공유해 온 가치관이었습니다. 학생들이 활동할 때에는 교실 안팎에서 배운 것을 적용합니다. IB 학생들은 봉사하려는 의지를 갖춘 배려심 있는 사회 구성원이 되어 타인의 삶과 환경을 긍정적으로 변화시키려고 노력합니다. 봉사 활동은 프로그램의 중요한 구성 요소이며, 특히 MYP 지역사회 프로젝트에서는 더욱 그렇습니다.
- **언어와 정체성** – MYP 학생들은 최소한 두 가지 언어를 배워야 합니다. 다양한 방식으로 소통하는 법을 배우는 것은 다문화에 대한 이해를 넓히는 기초이자 자신의 정체성 확립에 필수적인 부분입니다.

MYP 프로젝트

MYP 프로젝트는 학생들이 MYP에서 배운 것을 보여줄 기회를 제공합니다. MYP 5년 차를 포함해 학교의 모든 학생은 개인 프로젝트를 완수해야 합니다. MYP 4년 차나 5년 차가 포함된 프로그램에서는 학교가 지역사회 프로젝트와 개인 프로젝트를 둘 다 수행할 기회를 학생들에게 줄 수도 있습니다. MYP 3년 차나 4년 차가 포함된 학생들은 지역사회 프로젝트를 완수해야 합니다.

- **지역사회 프로젝트**는 학생들이 지역사회에서 봉사 활동할 권리와 책임을 탐구하도록 장려합니다. 학생들은 지역사회 프로젝트를 개별적으로 혹은 소집단 형태로 완수할 수 있습니다.
- 각 학생이 **개인 프로젝트**를 독립적으로 구성하여 정말 개성 있고 창의적인 작품을 제출하면, 독자적 과제 수행 능력이 종합적으로 평가됩니다.

MYP 평가: 엄격한 기준을 전세계에 일관되게 적용

MYP 평가 기준은 전세계적으로 일관되게 적용됩니다. IB의 자랑거리인 엄격함을 유지하기 위해 MYP 평가 모델은 절대 평가로 이루어집니다. 교사들이 다양하고 타당한 평가 과제를 구성하며, 이를 통해 학생들은 IB가 정한 목적에 따라 성과를 보여줄 수 있습니다. 과제는 다른 학생의 성적이 아니라 정해진 기준에 따라 평가됩니다.

좋은 커리큘럼은 학생이 다양한 능력을 기를 수 있도록 해줍니다. MYP는 필기시험을 잘 치르는 방법을 비롯하여 이렇게 습득한 여러 능력을 교사가 평가하도록 장려합니다. 일반적인 MYP 평가 과제는 자유롭게 문제를 해결하는 활동과 조사, 체계화된 토론, 테스트와 시험, 직접 실험, 분석과 성찰 등으로 구성됩니다. MYP 평가는 IB가 정한 기준에 따라 교사가 평가합니다.

국제 평가 기준: 조정 및 모니터링(2015년까지)

모든 학교는 공지된 MYP 목적과 기준에 따라 학생에 대한 적절한 평가 방법을 개발해야 합니다.

MYP를 제공하는 IB 월드스쿨은 평가의 조정이나 모니터링에 참여합니다. IB는 각 학교에서 내부적으로 개발한 평가 방법을 검토하고 피드백을 제공하면서 훌륭하게 수행하는 부분과 개선할 부분을 지적합니다.

외부 조정으로 최종 점수를 확인하여 성적을 기록하고 MYP 자격증을 수여할 수 있습니다. 조정을 받으려면, 학교는 프로그램의 마지막 해에 평가한 학생의 각 MYP 과목 영역 답안의 견본을 개인 프로젝트와 함께, IB가 임명한 독립 외부 조정관에게 제출합니다. 이런 절차를 거쳐 IB는 학교와 교사가 국제적인 MYP 기준으로 학생을 평가했는지 확인합니다.

평가 모니터링은 내부 평가 절차와 실무에 관한 지원과 지침을 학교에 제공합니다. 학교는 숙련된 조정관과 노련한 MYP 과목 전문가의 전문지식을 이용할 수 있습니다. 평가 모니터링은 MYP 평가 원칙을 학교의 자체 관행에 적용하도록 도와줍니다.(평가 모니터링은 학생 점수 확인과 무관합니다.)



2016년부터의 MYP 평가

2016년에는 개인 프로젝트의 필수적 조정 제도가 도입될 뿐 아니라, MYP의 선택적 외부 평가 제도가 변경됩니다. 새로 나온 선택적 MYP eAssessment는 MYP 5년 차(15~16세) 학생에게 국제적으로 인정된 IB MYP 자격증으로 이어지는 외부 평가를 제공합니다.

MYP eAssessment는 시험과 학습 과제로 구성된 적절히 도전적인 균형 모델을 나타냅니다.

네 과목 그룹(언어와 문학, 과학, 수학, 개인과 사회)의 2시간 확장 시험과 범교과 학습은 언어 습득 코스의 학생 과제 포트폴리오처럼 IB 시험관이 외부에서 채점합니다. 학생들은 실기 위주 과목 그룹(체육, 예술, 디자인)의 학습 과제 ePortfolio도 제출하여, 국제 기준에 따라 조정받습니다.

이런 혁신적 평가는 개념 이해와 지식을 복잡한 낯선 상황에 적용하는 능력에 초점을 맞추고 있습니다. 이를 통해, MYP의 학생 성적 평가가 엄격해지며 신뢰할 수 있습니다.

IB 품질 보증

하나 이상의 IB 프로그램을 제공하고자 하는 학교나 학교 그룹은 먼저 IB의 인가를 받아야 합니다. 이러한 요건은 모든 학교에 똑같으며, 절차는 학교가 프로그램을 성공적으로 시행할 준비가 잘 이루어지도록 보장하기 위한 것입니다. 모든 IB 월드스쿨은 똑같은 프로그램 수준과 실무를 이용하여 지속적인 심사 및 개발 과정에 참여해야 합니다.

학교를 위한 서비스와 지원

우수한 국제 학습 공동체 건설을 위한 끊임없는 노력의 일환으로, IB는 신임 및 경력 학교 지도자와 교육자들이 IB 프로그램을 이해하고 지원하며 성공적으로 시행하는 데 도움이 될 양질의 다양한 교사 연수 기회를 제공합니다. 교사 연수를 더 촉진하기 위해, IB가 인정한 대학 과정을 이수하면 IB 교육자 자격증과 IB 지도자 자격증을 딸 수 있습니다.

또한 학교 지도자와 교육자는 IB 워크숍 지도자, 학습참관인, 컨설턴트, 시험관, 조정관, 커리큘럼 개발자가 될 수도 있습니다. IB 공동체에 참여하는 다른 방법은 온라인 IB 수업 사례 저널, 블로그, 기타 소셜 미디어 네트워크를 통해 모범 사례를 공유하는 것입니다. 그 외 IB 서비스로는 커리큘럼 자료와 관련 간행물 제공, 마케팅 지원, 교류 기획, 대학과 정부의 인정 정책 지원 등이 있습니다.

“MYP 때문에 가르치고 배우는 방법이 바뀌었습니다. 우리 교사들은 학생들의 기대와 열망에 초점을 맞춘 정말 흥미진진한 내용을 가르칠 수 있고, 우리 학생들은 엄격하고, 창의적이며, 교과를 초월한 커리큘럼을 접할 수 있습니다. “세계에서 제일 좋은 중학교 프로그램이므로 교직원과 학생들을 위해 교육적 야심이 있는 모든 학교는 가능한 한 빨리 도입하도록 촉구합니다. 그러면 학생들은 다음 단계의 교육을 위한 최선의 준비를 할 수 있을 뿐 아니라, 자신과 주변 세계에 대한 IB 학생 특유의 균형 감각도 기를 수 있습니다.”

영국 버크셔 웰링턴 칼리지 교장 앤서니 셀튼(Anthony Seldon) 박사

IB 사명

국제 바칼로레아의 목표는 다른 문화를 이해하고 존중하여 더 평화롭고 보다 나은 세상을 만드는 데 기여할 수 있는 명석하고 호기심과 배려심이 풍부한 젊은이를 길러내는 것입니다.

이를 위해 국제적인 교육과 엄격한 평가가 보장되는 도전적인 프로그램을 학교, 정부, 국제기구와 협력하여 개발합니다.

이들 프로그램은 전세계 학생들이 적극적이고, 온정적이며 평생 배우는 자세를 갖추고 타인의 의견도 옳을 수 있음을 이해하도록 교육합니다.

- | | | | |
|----------------------|---|-----------------|---------------|
| • IB 학생 되기 | 우리의 사명을 지지하고 IB | IB 아프리카, 유럽, 중동 | ibaem@ibo.org |
| • IB 월드스쿨 교사 되기 | 공동체에 동참하려면 | IB 아시아 태평양 | ibap@ibo.org |
| • IB 월드스쿨 되기 | http://www.ibo.org 또는 해당 | IB 미주 | iba@ibo.org |
| • IB를 위해 자원봉사하거나 일하기 | IB 지역사무소에 문의하십시오. | | |

© International Baccalaureate Organization 2014

‘INTERNATIONAL BACCALAUREATE®’, ‘BACCALAURÉAT INTERNATIONAL®’, ‘BACHILLERATO INTERNACIONAL®’, ‘IB®’는 국제 바칼로레아의 등록 상표이므로 국제 바칼로레아의 명시적 서면 허가 없이 상품이나 간행물 명칭, 회사명, 등록 도메인명이나 그 일부로 사용할 수 없습니다.

International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

002/MYP/ENG/2014/GLOBAL

