



# De Semillas a Ensalada: Campaña para la ensalada

## Resumen

Campaña para la ensalada es una forma divertida, animada y democrática de decidir qué tipos de verduras y vegetales se cultivarán en los jardines de ensalada.

Los participantes determinan "candidatos" en base a ciertos criterios de crecimiento y crean carteles de la campaña, consignas y discursos en apoyo de sus favoritos. Ellos mostrarán y compartirán con otras personas que votan para seleccionar a los "ganadores" que "representan" los jardines de ensalada. Los niños entonces recuentan y anuncian a los representantes electos.

## Actividades & Calendario

1. Elección de los Candidatos: Primera sesión (40-60 minutos)
2. Campaña de carteles, consignas y discursos: 2-4 sesiones (30-60 minutos)
3. Votar: 1 sesión (30-60 minutos)
4. Recuento los votos: 1 sesión (40-60 minutos)

## Materiales

- Catálogos de Semillas
- Libro
- Lápices, lápices de colores, marcadores
- Acceso a computadoras e impresoras
- Cinta adhesiva
- Muestras de carteles de campañas políticas y consignas

## Eligiendo los candidatos

1. Antes de empezar, necesitarás papel borrador, lápices, y catálogos de semillas. Busca catálogos de semillas con fotografías para acompañar a las descripciones.

**Nota Sobre los Catálogos de Semillas:** la mayoría de las empresas de semillas están dispuestos a enviar varios catálogos si saben que usted está conduciendo un proyecto de escuela – llámelos. Planee con anticipación, ya que puede tomar de 2 a 6 semanas para que los catálogos lleguen.

2. Piense en una "lista de criterios" que describa las cualidades que usted desea en un candidato. Los catálogos de semillas tienen una amplia variedad de vegetales, incluyendo muchos vegetales que no son adecuados para los Jardines de Ensalada. Para eliminar estos vegetales no deseados, como maíz tentador, sandía y tomate, es importante establecer algunos criterios antes de empezar.

Los criterios pueden incluir:

*Las semillas deben ser sembradas en el exterior.* Usted debe evitar las verduras que requieren comienzo en el interior o en un invernadero.

*Defina días a madurez.* La mayoría de los catálogos de semillas dicen o establecen el número de días en que se alcanza la madurez o la cosecha. Dependiendo de donde usted vive, usted querrá elegir verduras que se puedan cosechar a mediados de Junio. En el norte del estado de NY suelen ser 55 días o menos. Lechugas y verduras (espinacas, acelgas, etc.) se recogerán como verduras bebés (tiernas) así que ignore los dibujos que definen la cosecha en pleno estado de madurez de los vegetales. Puede cosechar lechugas y verduras en 55 días o menos como verduras tiernas.

3. Haga una lluvia de ideas de otros criterios pertinentes con los niños, tales como la facilidad de cultivo, el sabor, resistencia a las plagas, etc.
4. Individualmente o en pequeños grupos revise los catálogos de semillas y haga listas. Dependiendo del número de participantes y catálogos, divida en grupos iguales y permítalos un amplio tiempo (al menos 20-30 minutos) para buscar a través de los catálogos. Pida a los niños que marquen en sus catálogos o que hagan listas con el nombre de verduras, variedad y número de página.
5. Comparta con el grupo para elaborar una lista maestra. Cree una lista maestra de los nombres y las variedades vegetales cuando los niños / grupos compartan sus hallazgos..
6. Si es necesario, preparar la lista para incluir 8 o menos variedades de lechuga y 3 o menos variedades de otras verduras. Si tiene demasiadas variedades de un cierto vegetal, los niños pueden elegir cuáles eliminar. ¿Son dos variedades muy similares y por lo tanto redundantes?

### Carteles, Consignas, Discursos

La creación de carteles, consignas y discursos durante la campaña es una gran manera de desarrollar habilidades artísticas en el proyecto de jardinería. En este caso, los jóvenes que participan deben fundamentar por qué creen que una variedad en particular debe ser cultivada en los jardines de ensalada. Tendrán que ser convincentes, sobre todo si un grupo pequeño (como un salón de clases) está preparando a un grupo mayor (como toda la escuela) para la votación .

1. Antes de empezar, determine lo que le gustaría que esta actividad implique y cuánto tiempo disponible tiene usted. ¿Están los niños trabajando en parejas, grupos o individualmente? ¿Se están centrando en una variedad o varias? ¿Puede cada joven o grupo completar un cartel, consignas y discursos, o elegir un método?
2. Hable acerca de cuándo se llevará a cabo la votación/elección de los candidatos para la ensalada y quienes participarán en la votación. Puede seguir algunos ejemplos de otras campañas electorales, tal vez de campañas locales, y discutir lo que diversos carteles, consignas y discursos están tratando de transmitir a los votantes.
3. Permita tiempo suficiente, al menos dos sesiones, para que los jóvenes trabajen en sus campañas. Si usted tiene acceso a computadoras, incentive a los niños a utilizar programas simples de diseño gráfico como Microsoft Publisher para crear carteles. Ejemplos:

#### VOTE FOR FIRECRACKER



the only **RED LETTUCE**  
with **BOOM! POP! & FLASH!**

**Brilliant Red Color!**  
*Beautiful Ruffled Leaves!*

Tasty Too!

Want a Beet that can **STAND UP**  
to others?



Vote Strong! Vote for

**Bull's Blood Beets!**

**TORRO! TORRO! TORRO!**

## **Votando**

Sea creativo al preparar el método de votación y pedir la opinión de los jóvenes involucrados. Piense donde se llevará a cabo la votación, ¿cuántas personas estarán involucradas y cuánto tiempo dura el período de votación?. Ayude a los jóvenes en su grupo en el diseño de materiales y el establecimiento de las cosas. ¿No sabe por dónde empezar? He aquí algunos ejemplos:

### **Boletas**

Los jóvenes crean papeletas con las opciones; éstas se pasan a todos los votantes quienes las llenan y las depositan en una caja.

### **Mural / Votos pegatina**

En un pasillo principal o lugar público, colgar un mural que incluya una columna para cada variedad de vegetales. Proporcionar a cada votante con un cierto número de puntos adhesivos que pueden distribuir como mejor les parezca.

### **Mesa/ Votos pegatina**

Esto sigue el mismo método que los votos pegatina de mural pero permite votar sobre pequeños carteles que se adjuntará a las mesas en lugar de una pared.

### **Sala de Votación**

Crear una casilla de votación muy similar a los utilizados para las elecciones políticas. Deje suficiente tiempo en el transcurso de un día o días en los que los jóvenes pueden entrar en la cabina y el lugar de sus votos.

### **Equipo de votación**

Involucrar a los jóvenes en su grupo en la creación de una encuesta en línea que sirva como una boleta de votación. Como ejemplo puede mirar a [www.surveymonkey.com](http://www.surveymonkey.com) u otros sitios gratuitos que ayudan a crear encuestas en línea.

**Una Nota sobre los Votantes Jóvenes:** si los jóvenes mayores están coordinando la campaña y la votación también involucra a los más jóvenes, considere incluir una foto de cada variedad de vegetales, junto con su nombre en las papeletas u otros métodos de votación. Hemos encontrado que la incorporación de fotos realmente ayudó a los más jóvenes de pre-kínder, kínder y primer grado, quienes se sienten exitosos en la votación.

## **Recuento los votos**

Esta es una gran manera de traer matemáticas al proyecto. Los métodos de recuento dependerán del método de votación elegido. Divida el grupo en dos equipos que compilarán exactamente los mismos datos. Esto ayuda a evitar errores.

Hay muchas maneras de ampliar esta actividad. Si quieres ir más allá de contar, considere la participación de los jóvenes en la creación de tablas y gráficos para reflejar los resultados. O bien, calcular el porcentaje de votos que cada candidato recibió.

Compartir los resultados. Hacer anuncios sobre el sistema de la escuela PA, escribir un comunicado de prensa para el periódico local o en la escuela, crear carteles, etc.